|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PERKULIAHAN****PROGRAM STUDI S-1 AKUNTANSI****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.70.00** | **Distribusi** |
| Tgl. Efektif | 01 November 2011 |  |  |  |  |  |  |

Judul Mata Kuliah : Matematika Bisnis Semester : I Sks : 3 Kode: 84006

Dosen/Team Teaching : 1. Dr. Augustina Kurniasih, ME 2. Tri Wahyono, SE., MM

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah ke dalam struktur kurikulum secara keseluruhan pada prodi.
* Menjelaskan keterkaitan dengan kecirian fakultas / prodi dan atau kecirian lulusan kesarjanaan
* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah dengan mata kuliah lain yang menjadi prasyarat atau keberlanjutan mata kuliah ini

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perhitungan matematika dalam aplikasinya di dunia ekonomi dan bisnis.

* Tujuan Pembelajaran
* *Out put* bagi lulusan mata kuliah

**Pokok Bahasan :** Topik inti dari mata kuliah (berisi 5 atau 6 sub tema)

| No | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK** **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN****(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan
2. Mampu membuat contoh pada kehidupan nyata mengenai himpunan
 | Himpunan | * Contextual Instruction
* Discovery learning
 | * Ketepatan memilih model dalam himpunan
* Kerjasama antar teman.
 | 4% |
| 2 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber mengenai contoh deret hitung dan deret ukur, dan melakukan presentasi | Deret | * Contextual Instruction
* Self-directed Learning
* Presentation of discovery learning
 | * Kelengkapan informasi
* Kerjasama dalam mem-presentasikan data
* Ketepatan dan kecepat-an perhitungan kedua model deret.
 | 4% |
| 3 | Mampu mencari data mengenai tingkat bunga bank dan tingkat pertumbuhan pen-duduk, dan melakukan presentasi | Penerapan Deret (model bunga majemuk, model pertumbuhan penduduk) | * Contextual Instruction
* Self-directed Learning
* Presentation of discovery learning
 | * Kelengkapan dan ke-akuratan data
* Kerja-sama kelompok
 | 10% |
| 4 | Mampu membuat grafik fungsi linier | Fungsi linier | * Contextual Instruction
* Self-directed Learning
* Presentation of discovery learning
 | * Kecepatan perhitungan fungsi dan ketepatan penggambaran grafik
 | 4% |
| 5 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber, melakukan perhitungan dan melakukan presentasi | Penerapan fungsi linier (keseimbangan pasar, pajak dan subsidi) | * Contextual Instruction, presentation of discovery learning
 | * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan
* Cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan mahasiswa
 | 4% |
| 6 | Mampu melakukan perhitungan BEP Analysis | Penerapan fungsi linier (Analisis Break Even point, fungsi konsumsi) | * Contextual Instruction, cooperative learning
 | * Kemampuan dalam per-hitungan BEP analysis
* Kerjasama kelompok
 | 5% |
| 7 | Mampu membuat grafik fungsi non linier | Fungsi kuadrat | * Contextual Instruction, cooperative learning
 | * Kecepatan perhitungan fungsi
* Ketepatan penggambaran grafik
 | 5% |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | **20%** |
| 9 | Mampu memahami kaidah-kaidah diferensial sederhana dan diferensial majemuk melakukan perhitungan sederhana | Diferensial sederhana Diferensial majemuk | * Contextual Instruction, cooperative learning
 | * Kemampuan dalam per-hitungan diferensial sederhana
* Kerjasama kelompok
 | 5% |
| 10 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan melakukan self learning mengenai penerapan ekonomi diferensial dan melaku-kan presentasi. | Penerapan ekonomi diferensial (analysis profit maximum, elastisitas, optimasi bersyarat) | * Contextual Instruction, self-directed Learning, presentation of discovery learning
 | * Kelengkapan informasi
* Kerjasama dalam mem-presentasikan data
* Ketepatan dan kecepat-an perhitungan pe-nerapan ekonomi diferensial
 | 5% |