|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PERKULIAHAN**  **PROGRAM STUDI S-1 AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.70.00** | **Distribusi** | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 November 2011 |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah :** Ekonomika **Semester :** I **Sks :** 3 **Kode:** 84024

**Dosen/Team Teaching :**  1. Mafizatun, SE., MM 2. Ir. Suprapto, M.Si

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah ke dalam struktur kurikulum secara keseluruhan pada prodi.
* Menjelaskan keterkaitan dengan kecirian fak ltas / prodi dan atau kecirian lulusan kesarjanaan
* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah dengan mata kuliah lain yang menjadi prasyarat atau keberlanjutan mata kuliah ini

**Kompetensi :** Mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan analisis data dari data yang di kumpulkan.

* Tujuan Pembelajaran
* *Out put* bagi lulusan mata kuliah

**Pokok Bahasan :** Topik inti dari mata kuliah (berisi 5 atau 6 sub tema)

| No | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN**  **(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan dan mengidentifikasikan definisi mikro ekonomi dan prinsip ekonomi | Definisi mikro ekonomi dan prinsip ekonomi | Discovery learning | * Membedakan definisi, konsep * Analisis ilmu ekonomi | 5% |
| 2 | 1. Mampu menjelaskan hubungan antar variabel dari fungsi perminataan dan fungsi penawaran . 2. Mampu menjelaskan kondisi keseimbangan dan ketidakseimangan | Teori permintaan, penawaran dan Keseimbang pasar. | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kreativitas pembentukan fungsi permintaan yang spesifik berdasarkan data empiris. * Ketepatan cara analisis dan ketepatan dalam penjajian fungsi permintaan dan penawaran | 5% |
| 3 | Mampu menjelaskan sensitivitas permantaan dan penawarana terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya | sensitivitas permantaan dan penawarana terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dengan satu input variabel | teori produksi dengan satu input variabel | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan teori biaya produksi jangka pendek | Teori biaya produksi jangka pendek | * Contextual learnig * Case study | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar dan pasar persaingan sempurna | Deskripsi struktur pasar dan bentuk struktur pasar persaingan sempurna. | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan bentuk struktur pasar monopoli | Struktur pasar monopoli | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | **-** | **-** | **-** | **20 %** |
| 9 | Mampu memahami dan menjelaskan Penghitungan dan struktur pendapatan nasional | Struktur dan Penghitungan Pendapatan Nasional | * Contextual learnig * Case study | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor | Keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan ransfer | Keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 3% |