|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PERKULIAHAN**  **PROGRAM STUDI S-1 AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **12-2-2-2.05.00** | **Distribusi** | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 Maret 2014 |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS BISNIS 2**.. **Semester :** V **Sks :** 2. **Kode :** 84042

**Dosen/Team Teaching :**  1. Marifa Retno Gayatri. Dra. M. Hum.

2. Yudi Anjangsana, Drs. MM.

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 sebagai rangkaian terakhir mata kuliah bahasa Inggris , setelah siswa mempelajari dasar-dasar bahasa Inggris dalam mata kuliah sebelumnya, membantu siswa mempelajari kata-kata kunci bahasa inggris bisnis didukung expresi-expresi atau kalimat-kalimat dengan structure bahasa inggris yang baik dan benar yang telah dipelajari di semester-semester sebelumnya.
* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 membantu siswa mempelajari kata-kata kunci bahasa bisnis agar dapat berpartisipasi dalam dunia bisnis internasional yang selalu berkembang sesuai dengan moto universitas “Towards world class university”.
* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 membantu mahasiswa menyerap isi dari mata kuliah-mata kuliah ekonomi dan bisnis lain karena topic-topik yang diajarkan tidak hanya menyangkut area bisnis umum seperti ‘company structure’ dan ‘marketing’ tetapi mata kuliah Bhasa Inggris Bisnis 2 ini juga membahas topic yang lebih serius dan kompleks seperti ‘logistics’ dan ‘finance’.

**Kompetensi :**

* Mahasiswa mampu mengembangkan keahlian komunikasi untuk berhasil dalam dunia bisnis dan akan memperluas pengetahuan bisnis.
* Mahasiswa diharapkan menjadi lebih terampil dan percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris dalam konteks bisnis dan keseharian sehingga dapat mengembangkan karier mereka.

**Pokok Bahasan : Reading, Structure, and Vocabulary**

| **Minggu ke** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN**  **(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Students will be able to:   1. Discussion on: types of the company and careers available. 2. Read with the topic: A matter of choice. 3. Learn language work which is: Present Simple and Continuous Tense. | Chapter 1.  Survival of the fittest | Bentuk pembelajaran meliputi:   * Ceramah * Presentasi * Tanya jawab * Diskusi | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 2 | Students will be able to:   1. Discussion on: Management Styles. 2. Read with the topic: When to terrorize Talent 3. Learn language work which is: Articles. | Chapter 2.  Terrorizing the Talent | Bentuk pembelajaran meliputi:   * Ceramah * Presentasi * Tanya jawab * Diskusi | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 3 | Students will be able to:   1. Discussion on: Factors in Planning Process. 2. Read with the topic: The Nike Strategy 3. Learn language work which is: Future Tenses | Chapter 3.  The Big Picture | Bentuk pembelajaran meliputi:   * Ceramah * Presentasi * Tanya jawab * Diskusi | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  |