

## RANCANGAN PERKULIAHAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



| No. Dokumen  | 12-2-2-2.01.00 | Distribusi |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------|------------|--|--|--|--|--|
| Tgl. Efektif | 01 Maret 2014  |            |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah**: Aplikasi Komputer **Semester**: 1 **Sks**: 3 **Kode**: 90001

Dosen/Team Teaching: 1. .....dst

Diskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari sistem informasi yang dimulai dari perkembangan komputer dari awal sampai dengan terkini karena sistem informasi saat ini tidak bisa lepas dari perkembangan hardware, software dan brainware. Selain itu pembelajaran terhadap aplikasi Microsoft Office termasuk Word, Power Point, Excel dan

Access.

Kompetensi

: Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan tentang komputer dan pemanfaatannya di dalam mendukung profesi mereka. Saat ini, dunia kerja maupun penggunaan lulusan sangat dekat dengan penggunaan komputer di dalam mendukung kegiatan mereka. Pengenalan ini diharapkan agar mahasiswa membuka wawasan, kegemaran, dan pengetahuan mereka, sehingga nantinya tidak canggung lagi dengan penggunaan komputer. Pengenalan bersifat umum, sementara untuk mempelajiranya lebih dalam dan detail, mahasiswa perlu mencari pengetahuannya sendiri di bidang yang diinginkan atau yang mendukung profesi mereka.

Pokok Bahasan : Sejarah komputer, hardware software dan aplikasi Microsoft Office

| Minggu<br>Ke * | KEMAMPUAN AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN *  | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*                |   | BENTUK<br>PEMBELAJARA   | KRITERIA<br>PENILAIAN<br>(Indekator)*                                  | BOBOT<br>NILAI |
|----------------|---|--|---|---|--|----------------|
| 1              | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7              |
| 1              | Mahasiswa mengetahui<br>perkembangan komputer &<br>teknologi informasi dan<br>termotivasi untuk selalu<br>mengikuti perkembangan tsb. | Kontrak<br>Perkuliahan<br>Pengenalan<br>Komputer | Menjelaskan kontrak<br>perkuliahan, peraturan2 dll<br>Memberikan pemahaman<br>tentang sejarah komputer,<br>penggolongan komputer dan<br>Hardware/Software | Persentasi, diskusi<br>dan latihan soal-soal<br>(interaktif / two way<br>communication) | Aktifitas<br>mahasiswa dan<br>kemampuan<br>untuk menjawab<br>soal-soal | 5%             |

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

| Minggu<br>Ke * | KEMAMPUAN AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN *  | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*                   |  | BENTUK<br>PEMBELAJARA   | KRITERIA<br>PENILAIAN<br>(Indekator)*  | BOBOT<br>NILAI |
|----------------|---|---|--|---|--|----------------|
| 1              | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7              |
| 2              | Mahasiswa lebih memahami<br>tentang struktur dan fungsi dari<br>suatu sistem operasi secara<br>umum   | Sistem Operasi<br>(S.O)                             | Tentang sistem, struktur,<br>fungsi, komponen dan<br>arsitektur komputer                 | Persentasi, diskusi<br>dan latihan soal-soal<br>(interaktif / two way<br>communication)   | Aktifitas<br>mahasiswa dan<br>kemampuan<br>untuk menjawab<br>soal-soal   | 5%             |
| 3              | Mahasiswa mampu mengetahui fungsi sistem operasi, secara umum dan khususnya Windows 7.  Mahasiswa mampu untuk mengikuti dan mengadakan suatu perubahan S.O sesuai perkembangan                  | Pengoperasian<br>S.O<br>Sistem Operasi<br>Windows 7 | Lanjutan dari Materi minggu<br>ke II (utk S.O)<br>Sejarah s/d pengoperasian<br>Windows 7 | Persentasi, diskusi & latihan soal-soal Mahasiswa lebih difokuskan untuk praktek langsung dan atau memahami sistem operasi yang sudah ter-install | Kemampuan<br>praktek<br>mahasiswa<br>Aktifitas<br>mahasiswa dan<br>kemampuan<br>untuk menjawab<br>soal-soal          | 10%            |
| 4              | Mahasiswa memahami teori serta fungsi2 / short key yang ada  Mahasiswa yang awam sekalipun akan mampu untuk melakukan aktifitas yang berhubungan dengan word processor, khususnya MS.Word 2010. | MS.Word 2010<br>(Bag.1)                             | Teori-teori dan fungsi-fungsi<br>yang ada dalam MS.Word<br>2010 (Bag.1)                  | Dominan pada<br>praktek diikuti dengan<br>penjelasan2 dengan<br>fungsi2 dalam praktek<br>Mengerjakan Soal2<br>Praktek                             | Kemampuan<br>praktek<br>mahasiswa<br>Aktifitas<br>mahasiswa dan<br>kemampuan<br>untuk<br>mengerjakan<br>soal praktek | 5%             |
| 5              | Semua mahsw mampu<br>mengoperasikan MS.Word<br>2010 & mampu berkreatifitas<br>dgn memaksimalkan fungsi2<br>yang ada.  | MS.Word 2010<br>(Bag.2)                             | Teori-teori dan fungsi-fungsi<br>yang ada dalam MS.Word<br>2010 (Bag.2)                  | Dominan pada<br>praktek diikuti dengan<br>penjelasan2 dengan<br>fungsi2 dalam praktek<br>Soal2 Praktek  | Kemampuan<br>praktek<br>mahasiswa<br>Aktifitas mahasiswa<br>dan kemampuan<br>untuk mengerjakan<br>soal praktek       | 10%            |
| 6              | Mahasiswa memahami teori serta<br>fungsi2 / short key yang ada<br>Mahasiswa yang awam   | MS.Power Point<br>2010 (Bag.1)                      | Teori-teori dan fungsi-fungsi<br>yang ada dalam Power<br>Poingt 2010 (Bag.1)             | Dominan pada<br>praktek diikuti dengan<br>penjelasan2 dengan<br>fungsi2 dalam praktek   | Kemampuan<br>praktek<br>mahasiswa<br>Aktifitas   | 5%             |

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

## **KAMPUS MENARA BHAKTI**

| Mingg<br>Ke * | KEMAMPUAN AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN *   | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* |   | BENTUK<br>PEMBELAJARA        | KRITERIA<br>PENILAIAN<br>(Indekator)*                              | BOBOT<br>NILAI |
|---------------|--|-----------------------------------|---|------------------------------|--|----------------|
| 1             | 2  | 3                                 | 4 | 5                            | 6  | 7              |
|               | sekalipun akan mampu untuk<br>membuat slide persentasi<br>melakukan aktifitas yang<br>berhubungan dengan word<br>processor, khususnya MS.Word<br>2010. |                                   |   | Mengerjakan Soal2<br>Praktek | mahasiswa dan<br>kemampuan<br>untuk<br>mengerjakan<br>soal praktek |                |